

Класс: 10

Учитель: Былинцева Ирина Михайловна

Год составления: 2020-2021 учебный год

Количество часов: 70 часов

В неделю: 2 часа

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- Образовательной программы среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Алексеевская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза Ивана Егоровича Кочнева Алексеевского муниципального района Республики Татарстан на 2019-2021 учебный год», утвержденной приказом №183 от 28 августа 2019 года.
- Учебного плана Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Алексеевская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза Ивана Егоровича Кочнева Алексеевского муниципального района Республики Татарстан» на 2020 – 2021 учебный год (утвержденного решением педагогического совета (Протокол № 1, от 28 августа 2020 года).
- Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам.
- Положения о рабочей программе учителя.
- Авторской программы «Политический вектор развития современного общества» для общеобразовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования для 10-11 классов, Каменчук И.Л., Геращенко С.А., Власовой И.М.

Количество часов. Программа элективного курса «Политический вектор развития современного общества» рассчитана на 70 учебных часов, по 2 часа в неделю.

Цель курса: выявление способностей, склонностей и интересов обучающихся на основе расширения и углубления знаний в сфере политического развития, умений и навыков помогающих ориентироваться в сложностях современной политики и политического процесса, событиях мировой политики и международных отношений.

Задачи:

- самоопределение ученика или выбору профессиональной деятельности через интерес к данной области знания;
- повышение положительной мотивации обучения;
- активизация познавательной деятельности школьника, повышение информационной и коммуникативной компетентности;
- формирование основ активной жизненной позиции;
- систематизация начальных знаний по политологии.

1. Планируемые результаты.

Личностные результаты:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

1) анализ отечественной и международной политической обстановке; использование полученные знания о политических процессах и явлениях в повседневной жизни, прогноз последствий принимаемых решений (в т.ч., и политических);

2) оценка разнообразных явления и процессы социально-политического развития; характеристика основных методов политики;

3) формулирование собственных суждений о сущности, причинах и последствиях глобализации и ее влиянии на международные отношения;

4) определение роли политических ценностей в современном обществе;

5) понимание основных направления государственной политики современной России внутри страны и за ее пределами;

6) высказывание аргументированных суждения о соотношении целей и средств в политике;

7) умение раскрывать роль и функции политической системы общества; сравнение типов политических режимов;

8) знания о политической системе Российской Федерации, политических партиях, государственном устройстве.

Ученик научится:

– описывать и оценивать важнейшие политические феномены современного общества;

– аргументировать свою позицию по основным теоретическим проблемам политологии;

– самостоятельно работать с различными источниками информации политической тематики, свободно излагать их содержание;

– выделять субъекты политической деятельности и объекты политического воздействия;

– различать политическую власть и другие виды власти;

– устанавливать связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности;

– высказывать аргументированные суждения о соотношении средств и целей в политике;

- раскрывать роль и функции политической системы;
- характеризовать государство как центральный институт политической системы;
- различать типы политических режимов, давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии;
- обобщать и систематизировать информацию о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии;
- характеризовать демократическую избирательную систему;
- различать мажоритарную, пропорциональную, смешанную избирательные системы;
- устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства;
- определять роль политической элиты и политического лидера в современном обществе;
- конкретизировать примерами роль политической идеологии;
- раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем;
- формулировать суждение о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе;
- оценивать роль СМИ в современной политической жизни;
- иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса;
- различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике

Ученик получит возможность научиться:

- грамотно, с пониманием объяснять происходящие политические события;
- использовать свои знания с целью разрешения политических проблем;
- анализировать информацию о процессах формирования правового государства и гражданского общества в РФ;
- выделять основные этапы избирательной кампании;
- в перспективе осознанно участвовать в избирательных кампаниях;
- отбирать и систематизировать информацию СМИ о функциях и значении местного самоуправления;
- самостоятельно давать аргументированную оценку личных качеств и деятельности политических лидеров;
- характеризовать особенности политического процесса в России;
- анализировать основные тенденции современного политического процесса.

2. Содержание курса «Политический вектор развития современного общества»

Раздел 1. Теория и история политики.

Основы изучения политической науки. Политическая наука в России. Возникновение политической мысли на Западе и Востоке. Политическая мысль Средневековья и эпохи Возрождения. Политические теории Нового времени. Политическая мысль XIX века. Политические учения XX века. Особенности развития политической мысли в России (XI–XVI веков). Основные направления развития российской политической мысли (XVII–XIX веков). Природа и социальное назначение политики: теоретические подходы. Структура политики и ее функции. Связь политики и морали.

Раздел 2. Власть и принципы ее реализации.

Власть как категория политической науки. Природа власти. Ресурсы власти: понятие, типология. Политические элиты. Система отбора в элиту (рекрутирование элит). Политическая элита в России. Политическое лидерство: типы и стили лидерства. Современные теории лидерства. Функции лидеров. Политическое лидерство в России.

Раздел 3. Политическая система общества.

Теории политической системы общества. Механизм функционирования политической системы. Структура и функции современных политических систем. Типы политических систем. Политическая система в России. Политические режимы 21 века. Недемократические политические режимы современности. Демократические политические режимы. Политический режим в России.

Раздел 4. Политическое развитие и политический процесс

Политическое развитие и его кризисы. Выход из политических кризисов. Политический процесс: содержание и типология. Стили политики. Известные политики мира. Политические деятели Российской Федерации.

Раздел 5. Государство и общество

Государство как институт политической системы. Типы государств. Государство в России: от советского типа государства к правовому. Политико-правовое устройство современного российского государства. Современное гражданское общество и власть. Структура гражданского общества. Конституционализм как режим взаимоотношений государства и гражданского общества. Проблемы взаимоотношений государства и общества.

Раздел 6. Партийная система

Политические партии Российской Федерации. Типы политических партий. Партии в структуре власти. Партийные системы и их разновидности. Российская модель партийной системы: история и современность. Политические партии в разных странах мира.

Раздел 7. Избирательные системы и технологии

Избирательные системы. Преимущества и недостатки избирательных систем. Политический маркетинг. Маркетинг избирательной кампании. Политическая реклама. Личный имидж кандидата. Выборы в Российской Федерации в 2020 году.

Раздел 8. Личность и мир политики

Политическая социализация личности. Типы политической социализации. Особенности политической социализации в России. Политическая культура современного общества. Политическая культура личности. Особенности политической культуры России. Политические идеологии: функции и типы. Политический конфликт как форма политической коммуникации.

Раздел 9. Мировая политика и международные отношения

Мировая политика. Типология международных отношений. Особенности современного этапа международных отношений. Россия в системе современных международных отношений.

3. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности и указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№ п/п	Раздел, тема	Основные виды деятельности ученика	Дата проведения	
			Планируемая дата	Фактическая дата
1	Раздел 1. Теория и история политики. Основы изучения политической науки.	Определение целей, задач курса, составление вопросов Работа с источниками	1.09.20	
2	Политическая наука в России.	Составление плана, тезисов	7.09.20	
3	Возникновение политической мысли на Западе и Востоке.	Выявление особенностей политической мысли данного периода	8.09.20	
4	Политическая мысль Средневековья и эпохи Возрождения.	Чтение текстов с извлечением необходимой информации, анализ информации, сопоставление фактов.	14.09.20	
5	Политические теории Нового времени.	Составление плана, тезисов	15.09.20	
6	Политическая мысль XIX века.	Выявление особенностей политической мысли данного периода	21.09.20	
7	Политические учения XX века.	Выявление особенностей политической мысли данного периода	22.09.20	
8	Особенности развития политической мысли в России (XI–XVI веков).	Подготовка сообщений, презентация	28.09.20	
9	Основные направления развития российской политической мысли (XVII–XIX веков).	Чтение текстов с извлечением необходимой информации, анализ информации, сопоставление фактов.	29.09.20	
10	Природа и социальное назначение политики: теоретические подходы.	Анализ явлений и события социального характера, выявление причин их возникновения и возможных последствий.	5.10.20	
11	Структура политики и ее функции.	Составление схемы. Выявление функция, приведение примеров	6.10.20	

12	Связь политики и морали.	Аргументация тезисов	12.10.20	
13	Раздел 2. Власть и принципы ее реализации. Власть как категория политической науки.	Составление плана, тезисов. Различие политической власти и других видов власти.	13.10.20	
14	Природа власти. Ресурсы власти: понятие, типология.	Аргументация своей позиции по основным теоретическим проблемам политологии. Работа с различными источниками информации политической тематики.	19.10.20	
15	Политические элиты. Система отбора в элиту (рекрутирование элит).	Чтение текстов с извлечением необходимой информации, анализ информации, сопоставление фактов.	20.10.20	
16	Политическая элита в России.	Моделирование социально-политических процессов; работа с учебной и внешкольной информацией (анализ и обобщение фактов, формулирование выводов)	26.10.20	
17	Политическое лидерство: типы и стили лидерства.	Определение роли политической элиты и политического лидера в современном обществе.	27.10.20	
18	Современные теории лидерства. Функции лидеров.	Работа с информацией, выявление функции.	9.11.20	
19	Политическое лидерство в России.	Моделирование социально-политических процессов; работа с учебной и внешкольной информацией (анализ и обобщение фактов, формулирование выводов)	10.11.20	
20	Раздел 3. Политическая система общества. Теории политической системы общества.	Выявление роли и функции политической системы. Характеристика государства как центрального института	16.11.20	
21	Механизм функционирования политической системы.	Работа с разными видами источников, анализ информации	17.11.20	
22	Структура и функции современных политических систем.	Составление схемы. Выявление функция, приведение примеров	23.11.20	
23	Типы политических систем.	Чтение текстов с извлечением необходимой информации, анализ информации, сопоставление фактов.	24.11.20	
24	Политическая система в России.	Написание эссе, аргументация	30.11.20	
25	Политические режимы 21 века.	Чтение текстов с извлечением необходимой информации, анализ информации, сопоставление фактов.	1.12.20	
26	Недемократические политические режимы современности.	Аргументация своей позиции по основным теоретическим проблемам политологии. Работа с различными источниками информации политической тематики.	7.12.20	
27	Демократические политические режимы.	Сравнение типов политических режимов, Характеристика демократической	8.12.20	

		избирательной системы. Обобщение и систематизация информации о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии.		
28	Политический режим в России.	Оценка роли полититических режимов различных типов в общественном развитии. Характеристика политического режима в современной России.	14.12.20	
29	Раздел 4. Политическое развитие и политический процесс. Политическое развитие и его кризисы.	Определение понятия. Выявление причин кризиса	15.12.20	
30	Выход из политических кризисов.	Работа в группах, мини-проекты	21.12.20	
31	Политический процесс: содержание и типология.	Составление плана, тезисов	22.12.20	
32	Стили политики.	Чтение текстов с извлечением необходимой информации, анализ информации, сопоставление фактов.	11.01.21	
33	Известные политики мира.	Сообщения учащихся	12.01.21	
34	Политические деятели Российской Федерации.	Сообщения учащихся	18.01.21	
35	Раздел 5. Государство и общество. Государство как институт политической системы.	Составление плана, тезисов	19.01.21	
36	Типы государств.	Чтение текстов с извлечением необходимой информации, анализ информации, сопоставление фактов.	25.01.21	
37	Государство в России: от советского типа государства к правовому.	Аргументация своей позиции по основным теоретическим проблемам политологии. Работа с различными источниками информации политической тематики.	26.01.21	
38	Политико-правовое устройство современного российского государства.	Подготовка и презентация сообщений	1.02.21	
39	Современное гражданское общество и власть.	Анализ явлений и события выявление причин их возникновения и возможных последствий. Установление взаимосвязи правового государства и гражданского общества, раскрытие ценностного смысла правового государства.	2.02.21	
40	Структура гражданского общества.	Составление схемы, приведение примеров	8.02.21	
41	Конституционализм как режим взаимоотношений государства и гражданского	Анализ Конституции РФ, Приведение аргументов, примеров из жизни	9.02.21	

	общества.			
42	Проблемы взаимоотношений государства и общества	Выявление причин. Составление плана решения проблем	15.02.21	
43	Раздел 6. Партийная система. Политические партии Российской Федерации.	Составление плана, тезисов	16.02.21	
44	Типы политических партий.	Чтение текстов с извлечением необходимой информации, анализ информации, сопоставление фактов.	22.02.21	
45	Партии в структуре власти.	Работа с доп.материалом, сообщения	1.03.21	
46	Партийные системы и их разновидности.	Классификация систем	2.03.21	
47	Российская модель партийной системы: история и современность.	Моделирование социально-политических процессов; работа с учебной и внешкольной информацией (анализ и обобщение фактов, формулирование выводов)	9.03.21	
48	Политические партии в разных странах мира.		15.03.21	
49	Раздел 7. Избирательные системы и технологии Избирательные системы.	Составление плана, тезисов	16.03.21	
50	Преимущества и недостатки избирательных систем.	Аргументация своей позиции по основным теоретическим проблемам политологии. Работа с различными источниками информации политической тематики.	5.04.21	
51	Политический маркетинг.	Примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике	6.04.20	
52	Маркетинг избирательной кампании.	Работа с разными видами источников	12.04.21	
53	Политическая реклама.	Моделирование процесса, работа в группах	13.04.21	
54	Личный имидж кандидата.	Подготовка мини-проектов	19.04.21	
55	Выборы в Российской Федерации в 2020 г.	Анализ ситуации с помощью изучения данных о проведенных выборах	20.04.21	
56	Раздел 8. Личность и мир политики. Политическая социализация личности.	Составление плана, тезисов	26.04.21	
57	Типы политической социализации.	Классификация и характеристика типов политической социализации	27.04.21	
58	Особенности политической социализации в России.	Приведение примеров из СМИ	3.05.21	
59	Политическая культура современного общества.	Написание мини-эссе	4.05.21	
60	Политическая культура личности.	Моделирование социально-политических процессов; работа с учебной и внешкольной информацией (анализ и	10.05.21	

		обобщение фактов, формулирование выводов)		
61	Особенности политической культуры России.	Аргументация своей позиции по основным теоретическим проблемам политологии. Работа с различными источниками информации политической тематики.	11.05.21	
62	Политические идеологии: функции и типы.	Конкретизация примерами роли политической идеологии.	17.05.21	
63	Политический конфликт как форма политической коммуникации.	Понятие конфликта, причин Выявление путей выхода из политического конфликта	18.05.21	
64	Раздел 9. Мировая политика и международные отношения. Мировая политика.	Составление плана, тезисов.	24.05.21	
65	Типология международных отношений.	Классификация типологий, работа с разными источниками	25.05.21	
66	Особенности современного этапа международных отношений.	Анализ основных тенденции современных международных отношений	31.05.21	
67	Россия в системе современных международных отношений.	Выявление роли России на международной арене.		
68-70	Проектно-исследовательская деятельность	Решение творческих задач, участие в проектной учебно-исследовательской деятельности.		

В виду нехватки календарных дней и попадает на 23 февраля и 8 марта, уроки 66-67, 68-70 совмещаются.

Дополнительная литература

1. Гаджиев К.С. Введение в политологию: Книга для учащихся старших классов. М.: Просвещение, 1993. – 256 с.
2. Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Политология.10-11 кл.: учебное пособие для профильных классов общеобразовательных учреждений / Т.В. Кашанина, А.В. Кашанин. М.: Дрофа, 2007. – 251 с.
3. Козырев Г.И. Основы социологии и политологии: учебник. М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2008. – 240 с.
4. Котова О.А. Я сдам ЕГЭ! Обществознание. Модульный курс. Методика подготовки. Ключи и ответы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. М.: Просвещение,
5. Котова О.А., Лискова Т.Е. Я сдам ЕГЭ! Обществознание. Модульный курс. Практикум и диагностика: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. М.: Просвещение, 2017. – 248 с.
6. Кравченко А.И. Основы социологии и политики: учебное пособие для студентов средних специальных учебных заведений. М.: Академический проект, 2002. – 384с.
7. Мухаев Р.Т. Политология: конспект лекций / Р.Т. Мухаев. М., Проспект, 2010.
8. Мушинский В.О. Азбука политики. Введение в политическую науку: учебник для средней школы. М.: Международные отношения, Центр гуманитарного образования, 2001.

9. Черноскутова Л.Б. Социально-политические проблемы современного общества: учебное пособие. СПб.: НИУ ИТМО, 2013. – 100 с.
10. Юдовская А.Я., Морозова С.Н. Становление гражданского общества: исторические истоки. М.: Дрофа, 2006. – 234 с.

Интернет ресурсы

<http://www.ed.gov.ru/> Официальный сайт Министерства образования РФ <http://www.kremlin.ru/> Официальный сайт Президента РФ <http://www.garant.ru/> Гарант (законодательство с комментариями) <http://www.consultant.ru/> Консультант-плюс (справочные правовые системы)

<http://www.edu.ru/> Российское образование. Федеральный портал <http://ismo.ioso.ru/> Институт общего среднего образования Российской академии образования (ИОСО РАО). Сайты исследовательских лабораторий, тематические видеоконференции.

<http://www.hist.msu.ru/> Исторический факультет МГУ <http://socionet.ru> Соционет

<http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

<http://www.duma.gov.ru/> Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации

<http://www.cikrf.ru/> Центральная избирательная комиссия Российской Федерации

<http://www.rg.ru/> Российская газета <http://www.politstudies.ru/> Журнал «ПОЛИС